

## LES SPÉCIFICITÉS DU CYCLE I

L'école maternelle ne fait pas partie du socle mais elle prépare l'entrée dans le socle. On comparera l'enfant avec l'enfant lui-même (et non pas avec ses camarades) car ils ont tous des rythmes différents (c'est ce qu'on appelle la bienveillance). L'important c'est qu'il progresse.

### Les 3 spécificités du cycle 1

<b>Une école qui s'adapte aux jeunes enfants</b>	Passerelle entre la maison et l'école, souci du bien-être de l'enfant, dialogue avec les familles, prise en compte du développement de l'enfant, pratique d'une évaluation positive.
<b>Une école qui organise des modalités d'apprentissage</b>	Les enseignants travaillent ensemble pour mettre en place une progressivité sur le cycle. Le PE met en place des situations d'apprentissage variées : jeux, problèmes, exercices... <b>Le jeu</b> fait fonctionner l'imagination et permet de comprendre ce qu'est une règle.
<b>Une école où on vit et où on apprend ensemble</b>	L'école maternelle est une communauté d'apprentissage : l'enfant apprend à se socialiser. Vivre ensemble et apprendre ensemble (se concentrer au même moment sur les mêmes choses).

### Les 5 domaines d'apprentissage

Mobiliser <b>le langage</b> (dans toutes les dimensions)	Français	C'est un <b>point central</b> . Le rôle du maître est essentiel, il doit permettre aux élèves de prendre confiance, d'entrer en interaction avec les autres, et d'utiliser <b>le langage pour apprendre à penser</b> . Il faut aussi commencer à comprendre comment fonctionne l'oral (il se décompose en petites unités sonores) et commencer à comprendre le principe de l'écrit (signes graphiques pour lire et comprendre).
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	EPS	Elle doit permettre aux enfants de devenir maîtres de leurs corps.
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Arts	Les élèves vont pratiquer et rencontrer différentes œuvres. Ils sont très disponibles à l'éveil artistique.
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Maths	Le maître doit être particulièrement <b>attentif aux blocages et aux fausses compréhensions</b> (en particulier lorsqu'un mot désigne plusieurs choses).
Explorer le monde	Découverte du monde	Elle aura pour but de passer de la connaissance intuitive à la connaissance maîtrisée.